

Analysis of Motivation and Interests of Arabic Language Education Students at Unismuh Makassar in Educational Statistics Subject

(Deskripsi Motivasi dan Minat Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Unismuh Makassar Pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan)

Sumarni Susilawati ^{1*}

¹ Universitas Muhammadiyah Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

*Correspondent Email: Sumarni.susilawati@gmail.com

ABSTRACT

Education statistics subject is one of the compulsory subjects for students majoring in education which is often avoided by many students. Students tend to have a negative attitude towards subjects related to numbers and calculations. Based on the observation results of Arabic Language Education student exam results, there are still many students who have not been able to describe or analyze the results of data processing. Thus, research was conducted regarding the interest and motivation of Arabic Language Education students in the Education Statistics subject. The research method used is the questionnaire method to measure aspects of interest and talent, aspects of learning readiness, and learning support facilities. So the results obtained from the study were that 85.7% of students liked the Education Statistics subject, and prepared the media to record material well. The presence of lecturers in the room also affects student enthusiasm for learning. It's just that the enthusiasm for student learning has not been supported by adequate facilities.

Keywords: educational statistics; motivation; readiness to learn: Arabic language education.

ABSTRAK

Mata kuliah statistik pendidikan adalah salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan pendidikan yang sering kali dihindari oleh banyak mahasiswa. Mahasiswa cenderung bersikap negative terhadap mata kuliah yang berkaitan dengan angka dan perhitungan. Berdasarkan hasil observasi hasil ujian mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, masih banyak mahasiswa yang belum mampu mendeskripsikan atau menganalisis hasil pengolahan data. Sehingga, dilakukan penelitian terkait minat dan motivasi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab terhadap mata kuliah statistik Pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode angket untuk mengukur aspek minat dan bakat, aspek kesiapan belajar, dan fasilitas penunjang pembelajaran. Maka diperoleh hasil penelitian bahwa 85,7% mahasiswa menyenangi mata kuliah statistik Pendidikan, dan mempersiapkan media untuk mencatat materi dengan baik. Kehadiran dosen dalam ruangan juga mempengaruhi semangat belajar mahasiswa. Hanya saja semangat belajar mahasiswa belum ditunjang fasilitas yang memadai.

Kata Kunci: statistik pendidikan; motivasi; kesiapan belajar: pendidikan bahasa Arab.

Article History:

Received, 28-04-2023; Revised, 16-05-2023; Accepted, 30-05-2023.

1. Pendahuluan

Statistika merupakan ilmu dengan penerapan yang sangat luas di berbagai bidang. ekonomi, kesehatan, psikologi, pendidikan dan berbagai bidang lainnya (Browder, 2012). Sehingga, dikenal beberapa istilah statistik kesehatan, statistic ekonomi, statistic pertanian, statistik social, dan statistik pendidikan serta berbagai penerapan statistic dalam berbagai bidang lainnya (Irwan & Haryono, 2015). Dalam bidang pendidikan, statistik digunakan untuk melaporkan perkembangan dan keadaan jumlah siswa, nilai hasil ujian, kualitas layanan pendidikan, dan hal lainnya (Waruwu et al, 2022).

Statistik menjadi salah satu mata kuliah wajib di seluruh universitas, sebagai pengetahuan dasar untuk mahasiswa melakukan penelitian. Sehingga, Akan tetapi, tidak semua mahasiswa menyenangi mata kuliah statistic, khususnya mahasiswa non matematika (Waruwu et al, 2022). Mahasiswa cenderung bersikap negatif terhadap mata kuliah yang berkaitan dengan penelitian dan aktivitas-aktivitas yang melibatkan angka atau kuantitatif (Azis & Sardin, 2016). Masih banyak mahasiswa yang menganggap bahwa belajar statistic tidaklah lebih dari sekedar berhitung atau bermain dengan rumus dan angka (Damanik, 2019). Sehingga, minat mereka dalam belajar statistic rendah untuk mahasiswa yang tidak senang dengan perhitungan. Maka, sangat penting untuk menjelaskan statistik secara detail diawal pertemuan. Bahwa statistic bukan hanya sekedar perhitungan, tetapi ada proses dan tahapan-tahapan yang harus dikerjakan untuk memperoleh informasi yang kemudian dapat digunakan sebagai rujukan dalam pengambilan keputusan dalam bidang masing-masing (Harmini, 2017; Sangila & Jufri, 2018).

Hal ini juga terjadi pada mahasiswa pendidikan bahasa arab Universitas Muhammadiyah Makassar. Berdasarkan observasi peneliti diawal pertemuan perkuliahan, hampir semua mahasiswa merasa berat dengan matakuliah statistic. Ketika ditanya tentang pengetahuan dasar statistic, maka yang pertama kali mereka sampaikan adalah angka, perhitungan dan data. Mereka menganggap mata kuliah statistic penuh dengan angka akan sangat sulit dipelajari, apalagi sebagian besar dari mereka tidak berasal dari sekolah umum yang wajib belajar matematika. Hasil observasi ini didukung oleh beberapa penelitian sebelumnya meliputi (Azis & Sardin, 2016; Firmansyah, 2017; Maysani & Pujiastuti, 2020; Kaseside et al, 2021).

Kemudian, hasil observasi tugas ujian akhir mahasiswa memberikan gambaran bahwa sebagian besar mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan hasil olah data yang telah dilakukan menggunakan aplikasi SPSS, meskipun belum maksimal. Tetapi, beberapa mahasiswa juga sama sekali tidak memberikan penjelasan atau belum bisa menganalisis dan mendeskripsikan hasil pengolahan data.

Berdasarkan hal tersebut, maka dilakukan penelitian kualitatif terkait bagaimana motivasi dan minat mahasiswa pendidikan bahasa arab pada mata kuliah statistik pendidikan serta melihat beberapa aspek yang juga berpengaruh terhadap proses belajar yaitu kesiapan belajar dan fasilitas penunjang belajar.

2. Metode

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Makassar, dengan objek penelitian mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester V yang berjumlah 14 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. Angket ini digunakan untuk mengukur tiga aspek yang berpengaruh terhadap proses belajar yaitu, motivasi belajar, kesiapan belajar dan fasilitas penunjang pembelajaran.

3. Hasil dan Pembahasan

Pada penelitian ini, diperoleh beberapa informasi terkait dengan pembelajaran statistic pendidikan pada mahasiswa pendidikan bahasa arab melalui tiga aspek. Yang pertama adalah minat dan motivasi mahasiswa. Kedua, kesiapan dan perhatian mahasiswa dalam belajar.

Ketiga, fasilitas penunjang belajar. Selain motivasi dan minat dari dalam diri mahasiswa, kedua aspek yang lainnya juga memberikan pengaruh dalam minat belajar.

Aspek Motivasi dan Minat

Ditinjau dari aspek pertama dengan beberapa pertanyaan yang terdapat pada questioner yang telah diberikan kepada mahasiswa terkait dengan motivasi dan minat mahasiswa dalam belajar statistic pendidikan. Mata kuliah statistic pendidikan bukanlah mata kuliah yang sulit bagi 78,5% mahasiswa, sedangkan selebihnya masih menganggap bahwa statistic pendidikan bukanlah mata kuliah yang mudah untuk dipahami. Kemudian, dari hasil jawaban questioner juga diketahui bahwa 7,1% mahasiswa tidak senang belajar statistic pendidikan. Meski demikian, mahasiswa tetap antusias dalam berdiskusi dan menanyakan kembali hal-hal yang belum mereka pahami.

Selain ketertarikan pada mata kuliah, tentu kehadiran dosen dalam kelas juga mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam belajar. Sehingga, berdasarkan hasil penelitian 85,7% mahasiswa merasa kecewa jika dosen tidak hadir dalam kelas. Bagi sebagian besar mahasiswa, belajar statistic pendidikan dalam kelas secara langsung sangat berbeda ketika belajar secara daring. Mereka akan mudah memahami materi dan bisa berdiskusi langsung dengan dosen ketika ada hal-hal yang sulit dipahami.

Pada pembelajaran statistic pendidikan selama satu semester, peneliti memberikan praktikum terkait penggunaan aplikasi SPSS untuk memudahkan dalam pengolahan data. Mahasiswa sangat antusias mengetahui adanya aplikasi yang bisa mereka gunakan untuk pengolahan data, dibanding mereka harus menghitung atau mengolah data secara manual. Hanya saja, antusias beberapa mahasiswa tidak dibarengi dengan adanya fasilitas pribadi seperti computer atau laptop untuk mengakses aplikasi tersebut. Sehingga, mereka merasa kesulitan dalam memahami penggunaan aplikasi SPSS.

Aspek Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar adalah kondisi yang mendahului kegiatan belajar. Dengan adanya kesiapan belajar, maka mahasiswa memiliki motivasi untuk memaksimalkan prestasi belajarnya. Terkait kesiapan belajar mahasiswa pendidikan bahasa arab untuk mata kuliah statistic pendidikan sangat baik. 85,7% mahasiswa menyenangi mata kuliah statistic Pendidikan. Rasa senang ini tentunya akan membangkitkan motivasi belajar mahasiswa dan juga akan mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran. Rasa senang mahasiswa pada mata kuliah statistic Pendidikan ditunjukkan dengan antusias 92% mahasiswa melakukan pencatatan materi disetiap pertemuan. Akan tetapi, mayoritas mahasiswa masih mengalami kesulitan belajar ketika dosen menyampaikan atau menjelaskan materi dengan cepat.

Selanjutnya, untuk penggunaan aplikasi SPSS, semua mahasiswa sangat antusias memperhatikan materi yang disampaikan. Terdapat 57,1% mahasiswa yang mampu mengolah data menggunakan aplikasi SPSS tersebut.

Aspek Fasilitas Penunjang Belajar

Fasilitas juga menjadi hal yang sangat berpengaruh dalam proses belajar. Tersedianya fasilitas yang memadai juga mampu mempengaruhi minat dan hasil belajar mahasiswa. 50%

mahasiswa merasa tidak semangat untuk belajar, karena ruang belajar yang tidak tertata dengan rapi. Selain itu, 22,8% mahasiswa juga menganggap bahwa perlengkapan fasilitas kampus juga belum memadai untuk mendukung proses pembelajaran.

Selanjutnya, tidak adanya fasilitas media pembelajaran berupa computer ataupun laptop yang disediakan oleh kampus ataupun milik pribadi, membuat mahasiswa sulit dalam belajar atau menyelesaikan tugas statistik pendidikan.

4. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa beberapa aspek yang mampu meningkatkan motivasi dan minat mahasiswa Pendidikan Bahasa arab dalam mata kuliah statistic adalah motivasi yang muncul dari dalam diri karena senang dengan mata kuliah statistic, selain itu motivasi belajar mahasiswa juga dipengaruhi oleh kehadiran dosen dalam kelas untuk memberikan pemahaman secara langsung. Aspek selanjutnya adalah kesiapan belajar, dimana 92% mahasiswa mempersiapkan media untuk mencatat materi perkuliahan yang menunjukkan tingginya motivasi mereka dalam belajar. Tetapi, fasilitas perlengkapan penunjang pembelajaran statistic belum memadai. Baik fasilitas yang disediakan pihak kampus, maupun fasilitas pribadi.

5. Ucapan Terima kasih

Terimakasih kepada prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar yang membantu menyelesaikan penelitian ini.

6. Daftar Pustaka

- Azis, A., & Sardin, S. (2016). Pengaruh Motivasi, Sikap, Minat, dan Gaya Belajar Statistik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Menganalisis Persoalan Penelitian. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2xkwu>.
- Browder, A. (2012). *Mathematical Analysis: an Introduction*. Springer Science & Business Media
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada mata kuliah statistika. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Harmini, T. (2017). Pengaruh kesiapan Belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa pada pembelajaran kalkulus. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 145-158.
- Irwan, I., & Haryono, D. (2015). *Pengendalian Kulaitas Statistik (Pendekatan Teoritis dan Aplikatif)*. Alfabeta Bandung.
- Kaseside, M., Loklomin, S. B., & Dalengkade, M. N. (2021). Upaya peningkatan pengetahuan dasar komputasi statistik menggunakan fitur data analysis. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 249-257.

- Maysani, R., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa dalam mata kuliah statistika deskriptif. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 32-49.
- Sangila, M. S., & Jufri, L. (2018). Deskripsi Kemampuan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dalam Menganalisis Data Statistika. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(1), 109-126.
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika pendidikan (konsep data dan peluang)*. Jakad Media Publishing.
- Waruwu, R. B., Hao, N. P., & Hia, P. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat (SEHATMAS)*, 1(3).